

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 29» от
«30» августа 2023 г. № 29/1
/О.А.Пешина/

Положение
О формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
(воспитанников)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 29»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1144 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 г.);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
 - Уставом Детского сада;
- 1.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседаниях педагогического совета МБДОУ « Детский сад № 29», в соответствии с планом работы и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Детского сада;
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ « Детский сад № 29»;
- 1.4. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.5. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, посещающих МБДОУ « Детский сад № 29» и осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП), а также на педагогов и родителей, (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.
- 1.6. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной

деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Детском саду (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии те или иных факторов на качество образовательной деятельности (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в МБДОУ « Детский сад № 29» осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

- 3.1. К компетенции МБДОУ « Детский сад № 29» в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 29» не проводится.
- 4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - ✓ Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - ✓ Оптимизации работы с группой детей.
- 4.4. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить её самостоятельно.
- 4.5. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными

материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

- 5.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Детского сада для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- Задачи текущего контроля:
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
 - оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 5.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).
- 5.3. Текущий контроль в Детском саду – проверка знаний обучающихся проходит: через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.
- 5.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.
- 5.5. Направления определяются в соответствии с целью и задачами Детского сада:
- реализация базовых и парциальных учебных программ; уровень физического развития обучающихся;
 - состояние здоровья обучающихся воспитанников;
 - эмоциональное благополучие детей в Детском саду;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в Детском саду;
 - развивающая предметно-пространственная среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Детским садом услуг.
- 5.6. Текущий контроль освоения детьми образовательной програм-

мы дошкольного образования осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

- 5.7. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - игровая ситуация
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анализ продуктов детской деятельности;
 - сравнительный анализ;
- 5.8. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность

6. Отчётность

- 6.1. Педагогические работники, не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведённых педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю или заместителю заведующего по воспитательно- методической работе.
- 6.2. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.
- 6.3. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой Детского сада.
- 6.4. Сроки проведения контроля: текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре и мае.
- 6.5. Старший воспитатель или заместитель заведующего по воспитательно- методической работе, осуществляет сравнительный анализ проведённого мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета МБДОУ « Детский сад № 29» .
- 6.6. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатывается и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ « Детский сад № 29» , для реализации в новом учебном году.
- 6.7. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1 года до 8 лет образовательных

стандартов хранятся в архивах на группах. Обновляется по мере необходимости.

- 6.8. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению воспитанниками программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.9. Результаты общей диагностики (мониторинга) по усвоению детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Положение вступает в силу, с даты утверждения его заведующим МБДОУ «Детский сад № 29» и действует до принятия нового.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

Прошито и пронумеровано
6 (шесть) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»
/ Пешина О.А. /

